

<b>Fecha</b>	Julio 22 de 2015	<b>Grados</b>	
<b>Líder del CDA – FARO</b>		<b>Padrino Responsable</b>	

<b>Practicas</b>	<b>Su Plan</b>	<b>Recursos</b>
1. Exponer los 7 hábitos acompañados de definiciones adaptadas a los niños como una referencia visual y de aprendizaje para los estudiantes		✓
2. Exponer el enunciado de misión de la clase, creado en colaboración del profesor y de los estudiantes, tanto dentro del aula, como fuera. (Fin en mente común, recordatorio visual, compartiendo con la comunicación)		✓
3. Exponer el acuerdo de convivencia o códigos de cooperación formulados por los alumnos. Empoderar a los estudiantes con el conocimiento de las acciones positivas que ellos se deben apropiar para ser miembros exitosos en la comunicación educativa, en vez de reglas que controlan con los “no hacer”		✓
4. Saludar efusivamente a sus alumnos cada mañana cuando entran al aula, o que otro estudiante les dé la bienvenida. Empezar el día con el mensaje positivo que ellos son miembros importantes de la comunidad, mientras se practica la habilidad social del saludo		✓
5. Establecer poder de liderazgo en el salón de clase con la colaboración de los estudiantes,		✓

Practicass	Su Plan	Recursos
<i>(Los estudiantes practican liderazgo y contribuyen a la convivencia de la clase, desarrollando el don del servicio a los demás)</i>		
6. Utilizar el lenguaje de liderazgo frecuentemente en sus lecciones semanales y los de los 7 hábitos. <i>(Modelar y aplicar los principios consistentemente para que los niños profundicen en el aprendizaje y en la aplicación de los principios y las habilidades sociales).</i>		✓
7. Enseñar los principios de liderazgo los 7 hábitos anualmente: Enseñanza directa e integrado al plan de estudios y al manual de convivencia. <i>(Los estudiantes aprenden los principios / habilidades sociales con mayor profundidad cada año).</i>		✓
8. Ayudar a los estudiantes a crear y utilizar sus cuadernos de liderazgo para llevar registro de sus metas y progresos. Los estudiantes establecen metas personales y académicas. <i>(se debe utilizar como una herramienta para empoderar a los niños a liderar su proyecto de vida, tanto académicamente como personalmente y socialmente).</i>		✓
9. Crear metas de salón de clase y tableros de medición que se exhiben públicamente <i>(Ayuda a motivar a los estudiantes a alcanzar los logros académicamente y el</i>		✓

Practicar	Su Plan	Recursos
buen comportamiento).		
10. Organizar reuniones lideradas por los estudiantes o Conferencias (ayuda a empoderar a los estudiantes a compartir sus metas, sus trabajos, sus logros y éxitos con sus padres).		✓
11. Utilizar sistemas de celebración: se usa como motivación interna para los estudiantes. Puede ser: Grandes o pequeñas. Privada o pública, de uno a uno o de grupos debe ser: divertida, consistente (suceda con frecuencia). Se note (en los cuadernos de liderazgo).		✓

### INVENTARIO DE NECESIDADES DE AULA FRENTE A LA CONVIVENCIA Y EL LIDERAZGO

Planteen y sustenten cuáles son aquellas necesidades que desde lo comportamental y desde el liderazgo, deben ser mejoradas, fortalecidas y trabajadas en su proceso de aula, con el aporte del proyecto de convivencia y el proceso de Líder en Mí. (Realicen propuestas de talleres acordes a dichas necesidades y que puedan ser trabajadas en la hora de la convivencia.

-