



## LÍDER EN MI – DÍA A DÍA SUGERENCIAS METODOLÓGICAS PARA DOCENTES SEPTIEMBRE 25 DE 2015

*“En cuanto se cruza la puerta,  
se siente algo especial”  
Michael Armstrong*

**Hola Maestro Lasallista:**

La siguiente guía tiene como propósito dar a conocer algunas sugerencias metodológicas para el trabajo en el aula de clases para fortalecer institucionalmente el Modelo Líder en Mi.

ÁREA	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS	EVIDENCIAS
CIENCIAS NATURALES	<b>Ser proactivo:</b> Incentivar la responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente a través de textos reflexivos, conversatorios sobre problemáticas ambientales y el autocuidado.	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> Dar a conocer mensualmente la biografía de un personaje destacado en la Ciencia.	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> Lectura de historias y datos curiosos sobre la ciencia al comenzar cada sesión de trabajo.	
	<b>Sinergizar:</b> Conformar equipos científicos donde cada uno tenga roles específicos como: director científico, secretario, encargado del material, relator.	
	<b>Armonizar:</b> Organizar un camping científico con el fin de compartir experiencias y conocimientos científicos acompañados de actividades lúdicas.	



<b>CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>  <b>FILOSOFÍA</b>	<b>Ser proactivo:</b> Realizar conversatorios reflexivos en torno a la responsabilidad que tenemos como individuos de respetar las diferentes manifestaciones sociales y culturales de los que nos rodean.	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> Dar a conocer mensualmente la biografía de un líder social tanto nacional como internacional.	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> Al comenzar la clase permitir a los estudiantes hacer depósitos emocionales a sus compañeros.	
	<b>Sinergizar:</b> Conformar equipos de mediación estudiantil con el fin de sugerir soluciones a los conflictos presentados en el grupo.	
	<b>Armonizar:</b> Implementar pausas activas a través de dinámicas grupales como masaje colectivo, imitación de movimientos de los animales, estiramientos.	
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>	<b>Ser proactivo:</b> Realizar conversatorios reflexivos en torno a la responsabilidad que tenemos como individuos de respetar las diferentes manifestaciones Artísticas y culturales que nos rodean.	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> Dar a conocer mensualmente la biografía de un Artista tanto nacional como internacional.	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> Incentivas a los estudiantes a realizar obras artísticas y exponerlas ante el grupo.	



	<b>Sinergizar:</b> Promover prácticas de creación colectiva tales como el cadáver exquisito, los mandalas colectivos, collages, entre otros.	
	<b>Armonizar:</b> Proponer a los estudiantes un trabajo plástico en el cual escojan un sentimiento y lo expresen a través de él.	
<b>HUMANIDADES</b>	<b>Ser proactivo:</b> Lectura en voz alta de cuentos e historias que reflejen la proactividad: Ej. Fernando el Furioso, la peor señora del mundo, entre otros.	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> Dar a conocer mensualmente la biografía de un Escritor que puede ser nacional o internacional.	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> Lectura de historias en cada sesión de trabajo.	
	<b>Sinergizar:</b> Creación de historias colectivas que se puedan poner en escena y exponerse en espacios Institucionales.	
	<b>Armonizar:</b> Escribir texto autobiográficos para el Proyecto SOY UN LIDER ESCRITOR.	
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Ser proactivo:</b> Lectura en voz alta de malditas matemáticas, Alicia en el país de las matemáticas, Cuentos matemáticos ( Colección semilla) Dinámica desafío de la hoja de papel. ( Pasar por una hoja de Block)	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> Dar a conocer mensualmente la biografía de un Matemático famoso puede ser nacional o internacional.	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> En forma rotativa los	



	estudiantes darán las instrucciones para algunas clases teniendo en cuenta sus fortalezas en los temas del área.	
	<b>Sinergizar:</b> Organizar en cada período una maratón matemática tipo olimpiadas del conocimiento o carrera de observación.	
	<b>Armonizar:</b> Amenizar las clases a través de juegos matemáticos como: La casa de las figuras, juegos de lógica, juegos de mesa.	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA MEDIA TÉCNICA: DESARROLLO DE SOFTWARE	<b>Ser proactivo:</b> Promover actividades sobre el uso responsable de las TIC. A través de campañas de sensibilización y formación presencial y virtual.	
	<b>Comenzar con el fin en mente:</b> Recordar el objetivo de aprendizaje en cada clase y su aplicación en la vida cotidiana y en su proyecto de vida.	
	<b>Poner primero lo primero:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer mensualmente la biografía de un empresario exitoso puede ser nacional o internacional.</li> <li>• Promover el aprovechamiento efectivo de las herramientas TIC en las horas de clase.</li> </ul>	
	<b>Pensar ganar – ganar:</b> Organizar un sistema de tutorías entre estudiantes aprovechando a los líderes académicos con el fin de reforzar los conocimientos en los estudiantes.	
	<b>Primero entender y luego ser entendido:</b> Promover proyectos de emprendimiento social a través de la innovación y la creatividad.	
	<b>Sinergizar:</b> Trabajo colaborativo a través de herramientas digitales.	
	<b>Armonizar:</b> Hacer un filminuto en el cual los estudiantes muestren cómo se viven los 7 hábitos especialmente el 7°. En la Institución.	
PREESCOLAR	Adecuar las sugerencias metodológicas de acuerdo a las dimensiones.	