



## Desafío 28

### Reto 1

Lee el siguiente texto.

### Dialogar para vivir mejor



Recordemos el refrán popular que dice “Hablando se entiende la gente”.

El diálogo es un recurso que facilita la comunicación entre las personas, por lo tanto, permite que en una conversación podamos intercambiar ideas, información, pensamientos, sentimientos y deseos.

Históricamente, el diálogo ha sido el protagonista principal en famosas situaciones como declaraciones de amor, célebres discursos de entendimiento entre los pueblos, declaraciones de paz y resolución de conflictos entre grupos. Además, el diálogo es una actividad central en otras situaciones más simples y cotidianas que se observan en las familias, parejas y otros grupos de personas que interactúan en la vida diaria.

Sin embargo, para que el diálogo sea eficiente debe desarrollarse en el marco de algunos criterios que lo orienten para apoyar la convivencia humana, como por ejemplo: la flexibilidad, apertura y escucha en los planteamientos; el trato amable, educado y respetuoso; la sinceridad y honestidad; que las ideas y palabras sean la expresión de la verdad; que la confrontación sea con las ideas y no con las personas.

Así lograremos un diálogo enriquecedor que nos permita convivir de mejor manera.

Fragmento adaptado de <http://www.educando.edu.do/articulos/estudiante/dialogo-y-entrega-valores-del-mes-de-mayo/>



**Reto 2**

En parejas, expliquen con sus palabras cada uno de los criterios para un buen diálogo y piensen en ejemplos. Escriban sus conclusiones en el cuadro.

Criterios para un buen diálogo	¿Porqué se necesita?	Ejemplo
1. Flexibilidad, apertura y escucha atenta de los planteamientos.		
2. Trato amable, educado y respetuoso.		
3. Sinceridad y honestidad.		
4. Confrontación entre las ideas y no entre las personas.		

**Reto 3**

Lee las siguientes intervenciones de los personajes de "Heidi" y marca con una X si corresponden a actitudes positivas o negativas para un buen diálogo.

	Actitud positiva	Actitud negativa
A. El sacerdote entró resuelto en la cabaña, fue en derechura hacia el viejo abuelo y le dijo cordialmente: –Buenos días, amigo.		
B. Buenos días, señor cura. Haga el favor de tomar asiento...		
C. –He venido para hablarle –continuó el visitante–. Me parece que debe adivinar lo que me trae aquí. Espero que llegaremos a entendernos fácilmente...		
D. El sacerdote contempló asombrado al Viejo. Este permanecía con los brazos cruzados y aspecto desafiante.		
E. –¿Acaso cree que no hay medios para hacerle entrar en razón? –exclamó el siervo de Dios, que comenzaba a perder la paciencia.		
F. –¿Ah, sí? –exclamó el viejo y en su voz se notó también cierta agitación.		
G. –Estoy dispuesto a acudir a los tribunales y entonces veremos si pueden obligarme a que haga lo que no quiero hacer.		
H. –Tiene usted muchísima razón, amigo –repuso el cura en tono conciliador–.		



**Reto 4**

A tu juicio, ¿cuál de los dos personajes muestra una actitud más positiva para dialogar?

abuelo

sacerdote

¿Por qué?

---

---

**Reto 5**

Imagina y escribe en tu cuaderno cómo termina el diálogo entre el sacerdote y el abuelo de Heidi. ¿Logran llegar a acuerdo? ¿Cómo?  
Analiza cómo dialogan tus compañeros y compañeras en el aula ¿Qué actitudes negativas observas?

---

---

---

---

---

---

**Reto 6**

Escribe un listado de actitudes positivas que debiera considerar tu curso para lograr un buen diálogo.

---

---

---

---

---

---



# Desafío 29

## Reto 1

Lee el siguiente texto.

### Tom Sawyer (Fragmento capítulo I) de Mark Twain

–¡Tom!

Silencio.

–¡Tom!

Silencio.

–¡Dónde estará metido ese chico!... ¡Tom!

(...) Fue hasta la puerta y se detuvo allí, recorriendo con la mirada las plantas de tomate y las hierbas silvestres que constituían el jardín. Ni sombra de Tom. Alzó, pues, la voz a un ángulo de puntería calculado para larga distancia y gritó:

–¡Tú! ¡Toooooom!

Oyó tras de ella un ligero ruido y se volvió a punto para atrapar a un muchacho por el borde de la chaqueta y detener su vuelo.

–¡Ya estás! ¡Que no se me haya ocurrido pensar en esa despensa!... ¿Qué estabas haciendo ahí?



–Nada.

–¿Nada? Mírate esas manos, mírate esa boca... ¿Qué es eso pegajoso?

–No lo sé, tía.

–Bueno; pues yo sí lo sé. Es dulce, eso es. Mil veces te he dicho que como no dejes en paz ese dulce te voy a despellejar vivo. Dame esa vara.

La vara se cernió en el aire. Aquello tomaba mal cariz.

–¡Dios mío! ¡Mire lo que tiene detrás, tía!

La anciana giró en redondo, recogiendo las faldas para esquivar el peligro; y en el mismo

instante escapó el chico, se encaramó por la alta valla de tablas y desapareció tras ella. Su tía Polly se quedó un momento sorprendida y después se echó a reír bondadosamente.

–¡Diablo de chico! ¡Cuándo acabaré de aprender sus mañas! ¡Cuántas jugarretas como ésta no me habrá hecho, y aún le hago caso! Pero las viejas bobas somos más bobas que nadie. Perro viejo no aprende gracias nuevas, como suele decirse. (...)

<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/OtrosAutoresdeLaLiteraturaUniversal/MarkTwain/AventurasdeTomSawyer/capitulol.asp>



**Reto 2**

¿Qué características tiene Tom? Marca todas las que consideres correctas.

- antipático
- travieso
- bromista
- malvado
- egoísta

Justifica tus elecciones con ejemplos del texto.

---

---

---

---

**Reto 3**

¿Por qué Tom miente y engaña a su tía?

---

---

**Reto 4**

¿Qué habrías hecho tú en la situación de Tom? ¿Por qué?

---

---

---

---





### Reto 5

Lee el siguiente texto.

#### Decálogo del diálogo

- 1 Nunca nos irriteamos los dos al mismo tiempo.
- 2 Nunca nos gritemos.
- 3 La diversidad de opiniones es importante para el diálogo. No podemos esperar que todos pensemos igual.
- 4 Nunca nos echemos en cara errores del pasado. Todos tenemos derecho a equivocarnos.
- 5 Si tenemos que criticar, hagámoslo con respeto y amor.
- 6 Escuchémonos. No adoptemos actitudes defensivas frente a la opinión de los demás ni cerremos nuestros oídos a lo que otros dicen.
- 7 No terminemos nunca el día con un desacuerdo sin solucionar.
- 8 Por lo menos una vez al día, digámonos algo amigable y agradable.
- 9 Si hicimos algo mal, admitámoslo y pidamos humildemente disculpas.
- 10 Dos no riñen, si uno no quiere.

Equipo elaborador, basado en [http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un\\_hogar/contenido/revista/8.htm](http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/un_hogar/contenido/revista/8.htm)

### Reto 6

Según lo que leíste, ¿qué es un decálogo?

.....

.....

.....

.....

### Reto 7

Considerando el decálogo, reescribe en tu cuaderno el diálogo entre la tía y Tom, imaginando que éste logra que su tía lo perdone.





# Desafío 31

## Reto 1

Recuerda la obra “Don Anacleto avaro” y desarrolla las actividades. Numera cronológicamente los acontecimientos del fragmento.

	El notario es recibido por Eufrasia.
	Anacleto quiere comprar maní.
	Anacleto ordena a Eufrasia traer helados.
	El notario solicita ser recibido personalmente.
	Anacleto se desmaya.
	El notario entrega la mala noticia.

## Reto 2

Escribe el nombre del personaje que, a tu juicio, se relaciona con las siguientes características. Explica con ejemplos.

Características	Personaje	Fundamentos
Directo y práctico		
Paciente y servicial		

## Reto 3

¿Qué emociones habrá sentido Anacleto al momento de desmayarse? Elabora un listado.

.....

.....

.....

.....



**Reto 4**

Recuerda alguna situación en la que hayas sentido emociones similares a las de Anacleto. ¿Cuál fue? ¿Cómo reaccionó tu cuerpo?

---

---

---

---

---

**Reto 5**

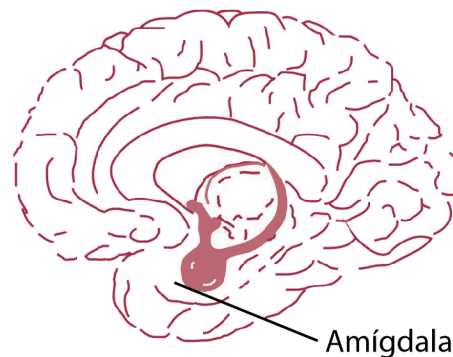
Lee el siguiente artículo.

## El poder de las palabras y su impacto en el cerebro

**Tanto las expresiones negativas como las positivas generan una reacción en el cuerpo.**

Muchos científicos han estudiado el poder de las palabras y su impacto en el cerebro, en la salud y el bienestar. Toda expresión hablada, sea positiva o negativa, produce una descarga emocional desde el cerebro.

Una palabra negativa o insultante activa la amígdala, estructura del cerebro vinculada a las alertas, y genera una sensación de malestar, ansiedad o ira. Y es ahí cuando la persona tiene dos posibilidades: responder de una manera similar (incluso con una agresión física) o actuar con indiferencia, acudiendo a la razón.



Las palabras positivas o estimulantes son asimiladas por el hemisferio derecho del cerebro, que es el de las emociones. Por lo tanto, van a generar placer, sorpresa y alegría.

Adaptado de [http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/salud/ARTICULO-WEB-NEW\\_NOTA\\_INTERIOR-12354500.html](http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/salud/ARTICULO-WEB-NEW_NOTA_INTERIOR-12354500.html)







**Reto 6**

Según el texto, ¿cómo impactan las palabras en las emociones de las personas?

---

---

---

**Reto 7**

¿Qué significa responder a palabras negativas acudiendo a la razón? Discútelo con tus compañeros(as), piensa en algunos ejemplos cotidianos y escríbelos.

---

---

---

**Reto 8**

¿Qué tipo de emociones es importante generar cuando dialogamos para resolver un conflicto?

---

---

---

**Reto 9**

Relaciona el artículo con el fragmento de Heidi. ¿Qué emociones crees que sentía el abuelo con las palabras del cura?

---

---

---

**Reto 10**

¿Cuál habría sido una buena estrategia del cura para convencer al abuelo?

---

---

---

Comparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras.

